

**9°**  
NOVENO  
GRADO

# Conociendo Mis Logros



**CIENCIA, SALUD Y  
MEDIO AMBIENTE**



**LENGUAJE Y  
LITERATURA**

Nombre:

Centro escolar:

**2023**



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

## Indicaciones

Estimada y estimado estudiante:

Esta prueba tiene como propósito conocer tus logros de aprendizaje en Ciencia, Salud y Medio Ambiente, así como en Lenguaje y Literatura durante el noveno grado.

Los resultados le servirán a tu profesor o profesora, para reorientar el trabajo que se realizará durante el año 2023.

Toma en cuenta las siguientes instrucciones:

- Encontrarás varias preguntas, cada una con diferentes opciones de respuesta.
- Lee detenidamente cada pregunta.
- Selecciona y marca en este cuadernillo la opción de la respuesta correcta en cada una de las preguntas.
- Puedes trabajar con lápiz o bolígrafo.

**Recuerda regresar la prueba a tu docente cuando la hayas completado.**

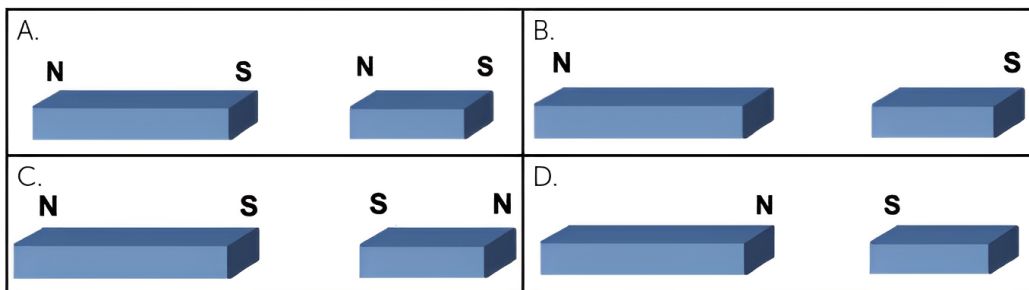
**¡Haz tu mejor esfuerzo para responderla!**

# CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

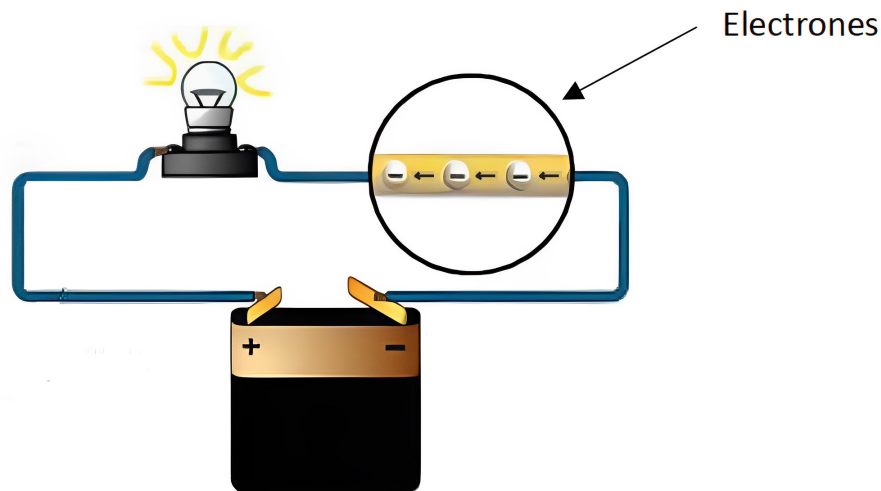
1. Observa la siguiente imagen que representa un imán con sus polos norte y sur.



Selecciona la opción que representa correctamente lo que sucede a los polos del imán si se rompe en dos partes.



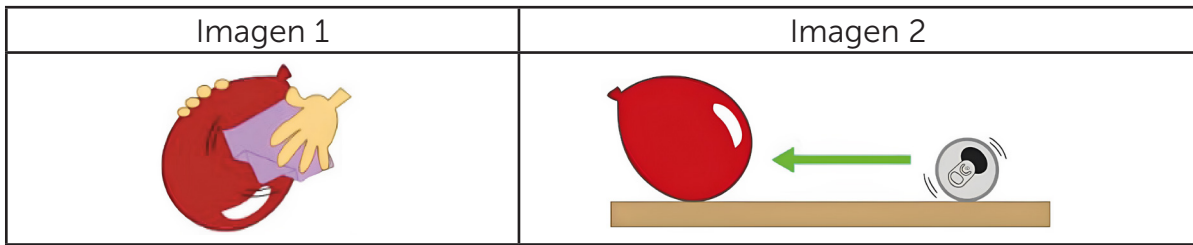
2. Observa la imagen del circuito y responde.



La corriente eléctrica en el circuito ocurre debido a que

- A. la batería aporta cargas positivas que se mueven en el circuito.
- B. los electrones se crean en la batería y se consumen en el foco
- C. la batería provoca el movimiento de todas las cargas negativas.
- D. los electrones y protones realizan todo el recorrido.

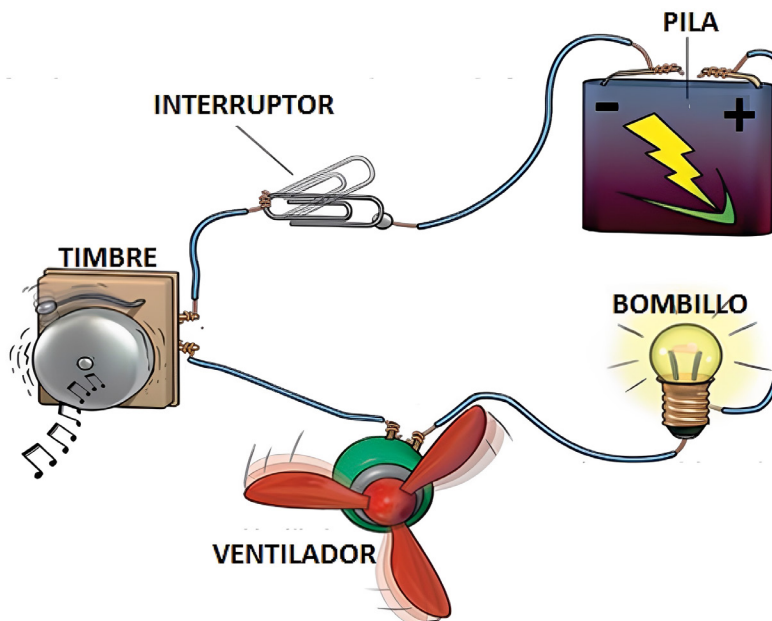
3. Durante un experimento en el aula, los estudiantes frotaron un globo inflado con una manta (imagen 1). Luego lo ubicaron cerca de una lata de aluminio, y observaron como la lata se movió hacia el globo (imagen 2).



La razón por la que la lata se aproxima al globo es debido a

- A. la atracción de las cargas electrostáticas contrarias entre el globo y la lata.
- B. la alineación de los dominios magnéticos debido a la inducción de la lata.
- C. la fricción pues crea cargas positivas que atraen a los protones de la lata.
- D. la formación de un imán en la lata al acercar el globo cargado.

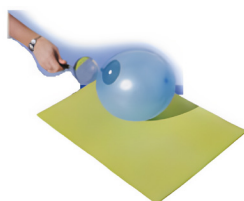
4. Observa en la siguiente imagen un circuito en serie.



Identifica la característica que corresponde a este tipo de circuito.

- A. La conexión siempre debe tener un bombillo.
- B. La corriente eléctrica tiene un solo camino para recorrer.
- C. La fuente de energía del circuito es el interruptor.
- D. El voltaje que llega a todos los aparatos es el mismo.

5. Durante un experimento se inflan dos globos uno azul y otro blanco, luego se utilizó una lente de lupa para intensificar los rayos de luz sobre cada uno de los globos y se anotó el tiempo que tarda en explotar cada uno.



Globo Azul:  
explotó en 3 segundos

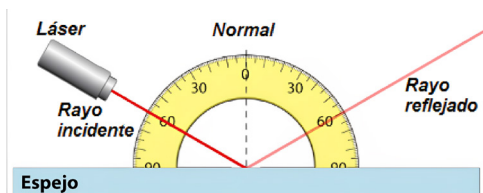


Globo Blanco:  
Después de 15 minutos no explotó

¿Qué se puede afirmar sobre los resultados de este experimento?

- A. En el globo azul la lupa concentra mejor la luz.
- B. En el globo azul toda la luz rebota calentando el globo rápidamente.
- C. El globo blanco absorbe la luz para evitar el calentamiento.
- D. El globo blanco refleja toda la luz que le llega, evitando el calentamiento.

6. Observa el siguiente montaje experimental donde se demuestra la ley de la reflexión de la luz.



A partir de la imagen podemos afirmar que, en el fenómeno de la reflexión de la luz, el rayo incidente

- A. choca sobre el espejo y se dobla debido al espesor del material con que está hecho.
- B. rebota en la superficie del espejo y forma un ángulo igual al ángulo del rayo reflejado.
- C. incide contra la superficie del espejo y se quiebra en un ángulo de menor medida.
- D. viaja hasta el centro del espejo donde es refractado completamente.

7. El amoníaco es un producto de limpieza, tiene propiedades desengrasante y quitamanchas, siendo muy útil para limpiar superficies como la cocina. También se utiliza en la fabricación de fertilizantes, y resulta de la reacción química de dos átomos de nitrógeno más seis átomos de hidrógeno, para formar dos moléculas de amoníaco.



¿Cuál de las sustancias en la ecuación química es una sustancia compuesta?

- A. El  $\text{N}_2$  porque está formado de dos átomos del elemento nitrógeno.
- B. El  $3\text{H}_2$  porque está formado por el mayor número de átomos juntos.
- C. El  $\text{H}_2$  porque lo están formando dos átomos del elemento hidrógeno.
- D. El  $\text{NH}_3$  porque está formado por átomos de dos elementos diferentes.

8. Observa la siguiente tabla que presenta las evidencias para determinar si ha ocurrido o no una reacción química.

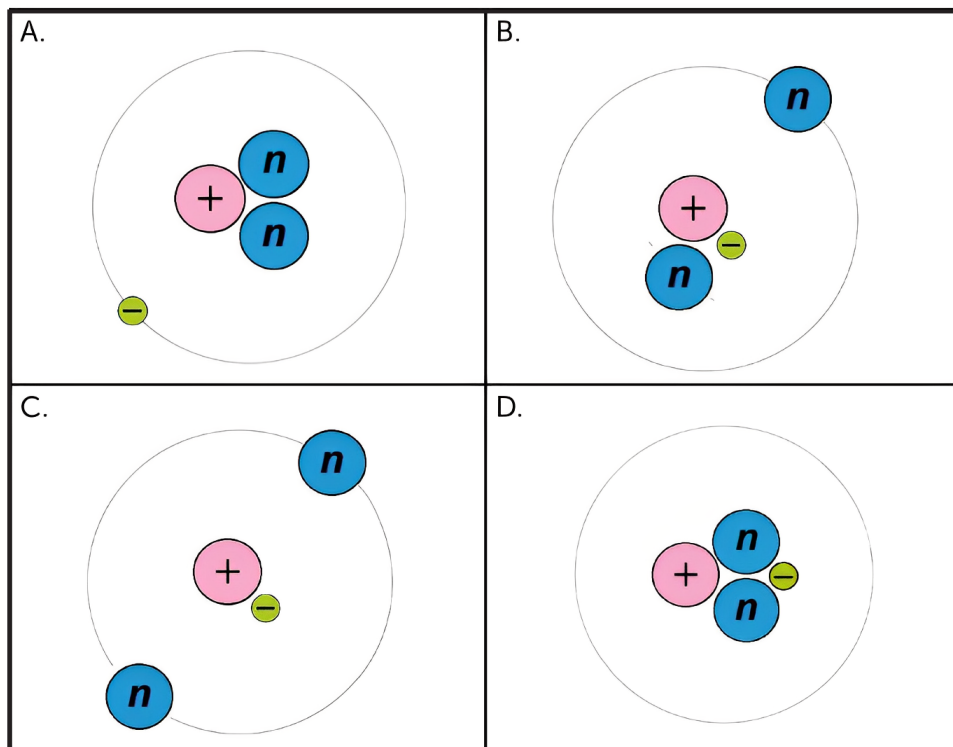
Evidencias para detectar cambios químicos	
Cambio de color de las sustancias.	Aparición de precipitado (sólido insoluble).
Desprendimiento de gas.	Absorción y liberación de energía.
Cambio en la acidez de las sustancias.	Cambio de olor de las sustancias.
Cambio en las propiedades magnéticas y/o eléctricas.	Aparición de propiedades ópticas frente a la luz.

Con base en las evidencias de la tabla, ¿cuál de los siguientes procesos es un ejemplo de cambio químico?

- A. Un trozo de hielo que se derrite.
- B. Una combinación de leche y pastilla de cuajo.
- C. Un globo lleno de aire que explota.
- D. Una taza con agua salada que se pone a evaporar.

9. El hidrógeno es el primer elemento de la tabla periódica, este tiene diferentes isótopos, entre ellos uno llamado tritio. Este es como un "hermano gemelo" que tiene dos neutrones en el núcleo, esta diferencia hace que emita radiación; que es utilizada por los científicos como indicador de procesos biológicos.

Según lo descrito en el texto. ¿Cuál de los siguientes esquemas representa el modelo atómico del isótopo tritio?



10. La acidez estomacal se debe al exceso de ácido clorhídrico (HCl) que produce nuestro estómago, para ello, el médico receta un antiácido como la leche de magnesia ( $Mg(OH)_2$ ) que tiene un pH de 10.0; al reaccionar con el ácido estomacal forman una sal y agua; disminuyendo el malestar estomacal .

¿Cómo influye el antiácido para que disminuya el dolor estomacal?

- A. Reduce la acidez en el estómago, debido a que la leche de magnesia es una sustancia neutra.
- B. Disuelve el ácido estomacal, ya que la leche de magnesia se considera un compuesto básico.
- C. Neutraliza el ácido estomacal, ya que la leche de magnesia es un compuesto de carácter básico.
- D. Descompone el ácido del estómago, debido a que la leche de magnesia es de carácter neutro.

11. Andrea realiza una reacción química mezclando vinagre y bicarbonato de sodio de la cual obtiene acetato de sodio, agua y el gas de dióxido de carbono. Andrea quiere comprobar la ley de conservación de la materia con esta reacción por lo que mide y suma las masa de los reactivos; después de la reacción mide y suma las masa de los productos.

La información que obtiene se presenta a continuación:

Datos de la reacción química					
Medición	Masa de los reactivos		Masas de los productos		
	Bicarbonato de sodio	vinagre	Acetato de sodio	Dióxido de carbono	agua
1	3.0 g	2.1 g	2.9 g	1.6 g	0.6 g

Con base en la información de la tabla, la ley de conservación de la materia se cumple debido a que

- A. las sustancias iniciales tienen mayor masa que las sustancias producidas durante la reacción.
- B. la masa de las sustancias producidas es mucho mayor que la masa de las sustancias iniciales.
- C. la masa total antes de la reacción es igual a la masa total producida después de la reacción.
- D. las sustancias producidas después de la reacción fueron medidas durante el experimento.

12. Observa la siguiente tabla que presenta características de las reacciones exotérmicas y endotérmicas.

Reacciones Exotérmicas	Reacciones endotérmicas
Liberan calor al ambiente.	Absorben calor del ambiente.
Los reactivos tienen mayor energía interna que los productos.	Los reactivos tienen menor energía interna que los productos.
Aumentan la temperatura del entorno.	Disminuyen la temperatura del entorno.

Con base en la información de la tabla, ¿cuál de las siguientes opciones muestra ejemplos de reacciones exotérmicas?

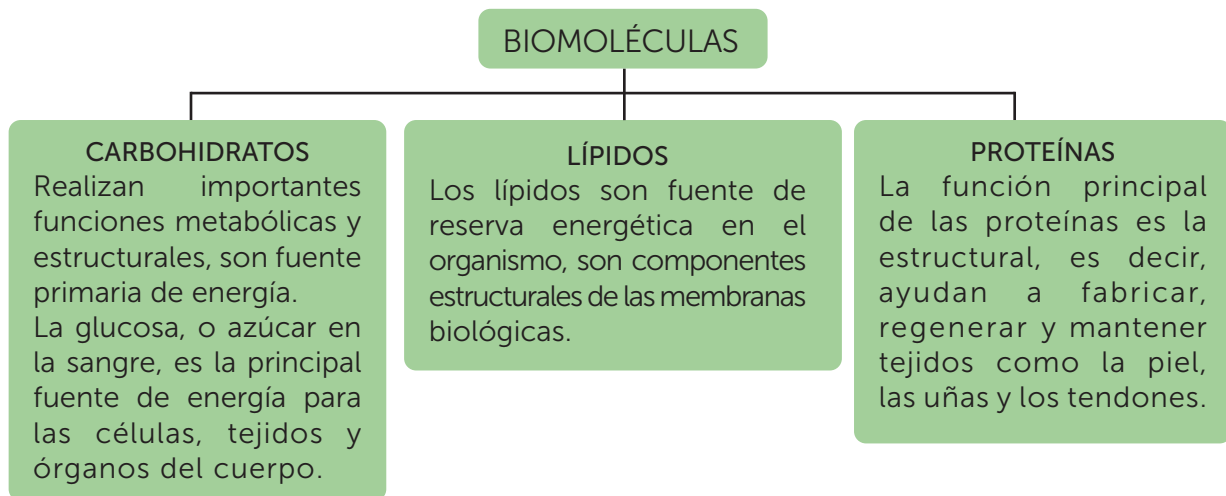
- A. Gasolina quemándose y una vela encendida.
- B. Una vela encendida y freír un huevo.
- C. Hornear galletas y gasolina quemándose.
- D. Freír un huevo y hornear galletas.

13. El agua oxigenada se usa como antiséptico para limpiar heridas porque puede destruir bacterias que infectan las heridas, pero esta sustancia también puede destruir a las células del organismo. Ante esta situación el organismo segrega la enzima catalasa, la cual descompone el agua oxigenada transformándola en agua y oxígeno, por ello al colocarla en una herida salen burbujas.

¿Cuál es la razón por la que salen burbujas al poner gotas de agua oxigenada sobre las heridas?

- A. El agua oxigenada reacciona con la catalasa y se libera el oxígeno en forma de gas.
- B. Al infectarse la herida, las bacterias se reproducen y se observan burbujas.
- C. La reacción química transforma el agua oxigenada líquida en vapor de agua.
- D. La catalasa absorbe las sustancias tóxicas como el dióxido de carbono.

14. Lee y analiza las características de las biomoléculas.

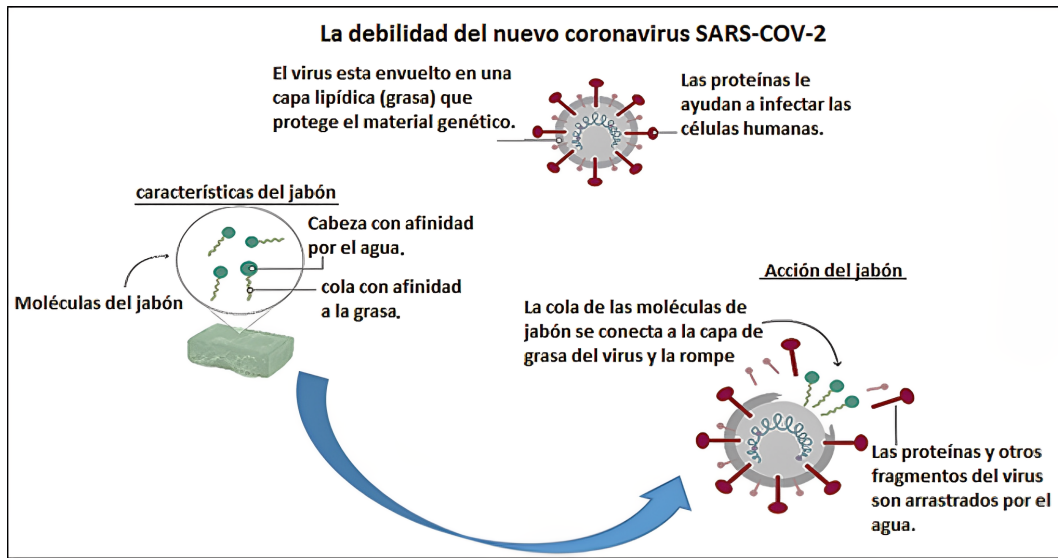


Tomando en cuenta la información del esquema, ¿qué alimentos son ejemplo de cada grupo?

- A. Carbohidrato: pan; lípido: macarrones; proteína: carne de res.
- B. Carbohidrato: arroz; lípido: mantequilla; proteína: pollo.
- C. Carbohidrato: jugos; lípido: aceite; proteína: mantequilla.
- D. Carbohidrato: pizza; lípido: margarina; proteína: donas.



15. Lee y observa detenidamente la siguiente infografía.



A partir de la infografía, ¿cómo desactiva el jabón al virus SARS-CoV-2?

- A. Disuelve la envoltura de grasa que protege al virus.
- B. Inhabilita las proteínas del virus para unirse a las células.
- C. Disuelve el material genético (ARN) del virus.
- D. Envuelve la membrana del virus y sus demás estructuras.

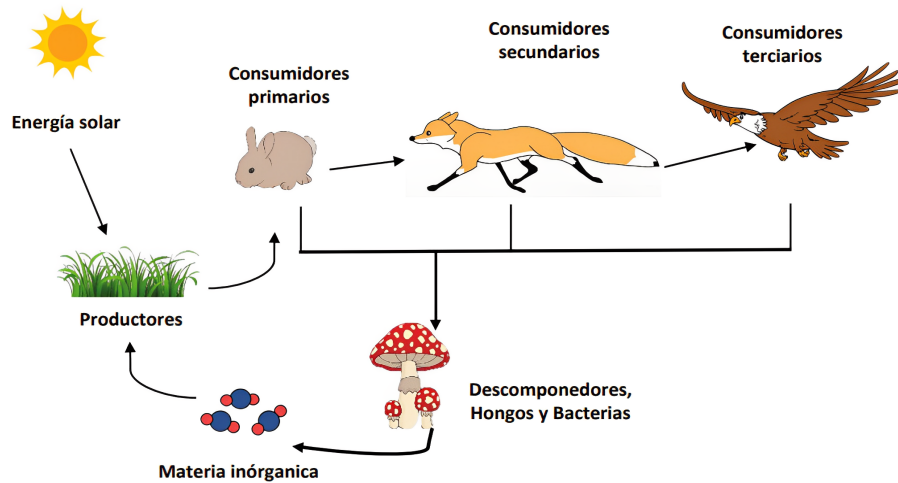
16. Observa y analiza los siguientes ejemplos de productos obtenidos de recursos naturales.

Gasolina	Cuero	Energía hidroeléctrica	Gas para la cocina
Biocombustibles	Anillo de oro	Fibra sintética, la tela licra	Energía eólica

¿Cuáles son ejemplos de productos que se obtienen de recursos no renovables?

- A. Gas para la cocina, cuero y el anillo de oro.
- B. Energía hidroeléctrica, gas para la cocina y licra.
- C. La gasolina, la tela licra y anillo de oro.
- D. Biocombustible, el cuero y energía eólica.

17. Observa y lee detenidamente el siguiente esquema que representa el ciclo de la materia en un ecosistema



¿Qué ocurriría en este ecosistema si los descomponedores desaparecieran?

- Aumentaría significativamente la cantidad de compuestos orgánicos disponibles para los productores.
- El flujo de materia inorgánica seguiría sin alteraciones debido a otros descomponedores en el ecosistema.
- Se reduciría el suministro de compuestos inorgánicos necesarios para sintetizar materia orgánica nueva.
- Algunos consumidores se convertirán en nuevos descomponedores para no afectar el flujo de materia inorgánica.

18. Lee detenidamente la siguiente tabla que explica las características de los virus y las bacterias.

Virus	Bacterias
Un virus se compone de un genoma de ADN o ARN en el interior de una cubierta de proteína llamada cápside.	Las bacterias son organismos procariontes es decir, están formados por una célula sin núcleo que recubre su ADN y ARN.
Se replica al "apoderarse" de una célula hospedera y utilizar su maquinaria para crear más virus.	Las bacterias se reproducen por fisión binaria, en dos células idénticas.
Tamaño de 20 a 250 nm.	Tamaño de 500 a 5000 nm.
Necesitan una célula hospedante para vivir ya que en vida libre no sobreviven.	Hay bacterias perjudiciales como las que ocasionan el cólera y la sífilis, y otras beneficiosas como las que se utilizan para fabricar el yogurt.

Según la información de la tabla, los virus se diferencian de las bacterias en que

- necesitan una célula para replicarse, es decir, no se pueden reproducir.
- ambos son parásitos, pero los virus solo se pueden observar en un microscopio.
- el código genético de los virus es de composición simple y vive fuera de las células vivas.
- el código genético de los virus tiene proteína, mientras que el de las bacterias no.

19. Durante una vida, muchas de las células que componen nuestro cuerpo envejecen y mueren. Estas células deben ser reemplazadas para que el cuerpo pueda seguir funcionando de forma óptima; así por ejemplo, en una herida se requiere que las células del área dañada se multipliquen y sustituyan por otras nuevas que son genéticamente iguales a sus antecesoras.

Según el texto, los diferentes ejemplos de reemplazo de células, corresponden al proceso de división celular denominado

- A. meiosis.
- B. bipartición.
- C. gemación.
- D. mitosis.

20. **¿Qué es un antibiótico?**

Alexander Fleming descubrió la penicilina a partir de un accidente, todo comenzó en su laboratorio cuando unas placas con cultivo de bacterias se contaminaron con hongos. Fleming se dio cuenta de que en la zona de crecimiento del hongo no había bacterias e impedía la reproducción de las bacterias, por lo que pensó que este hongo, también podía combatir las bacterias que provocaban tantas enfermedades a las personas.

¿Cuál de los siguientes hechos respalda la hipótesis de Fleming?

- A. Los hongos eliminan a las bacterias del cultivo.
- B. Los hongos no pueden crecer en un cultivo de bacterias.
- C. En la placa de cultivo no se observaron bacterias.
- D. Los hongos contaminan con enfermedades a las bacterias.

21. **Los virus como insecticida biológico**

De las plantaciones de la palma se obtiene el aceite vegetal que se utiliza para cocinar, pero este cultivo puede sufrir plaga de polillas, por lo que científicos han estudiado el virus poliedrosis nuclear que puede infectar a las polillas. Los resultados de esta investigación se muestran en la siguiente tabla:

Tamaño de la polilla (mm)	Número de polillas infectadas	Número de polillas muertas
3 - 5	100	87
7 - 11	90	73
7 - 11	170	136
5 - 10	40	31
7 - 11	280	226
Promedio	136	111

A partir de los resultados de la investigación mostrados en la tabla, el virus puede ser utilizado para

- A. examinar el avance del virus *poliedrosis nuclear* en las plantaciones.
- B. disminuir el tamaño de las polillas para que haya más larvas infectadas.
- C. ubicar a las larvas de polillas en las plantaciones para evitar la plaga.
- D. controlar la plaga de larvas de polillas que afecta al cultivo de la palma.

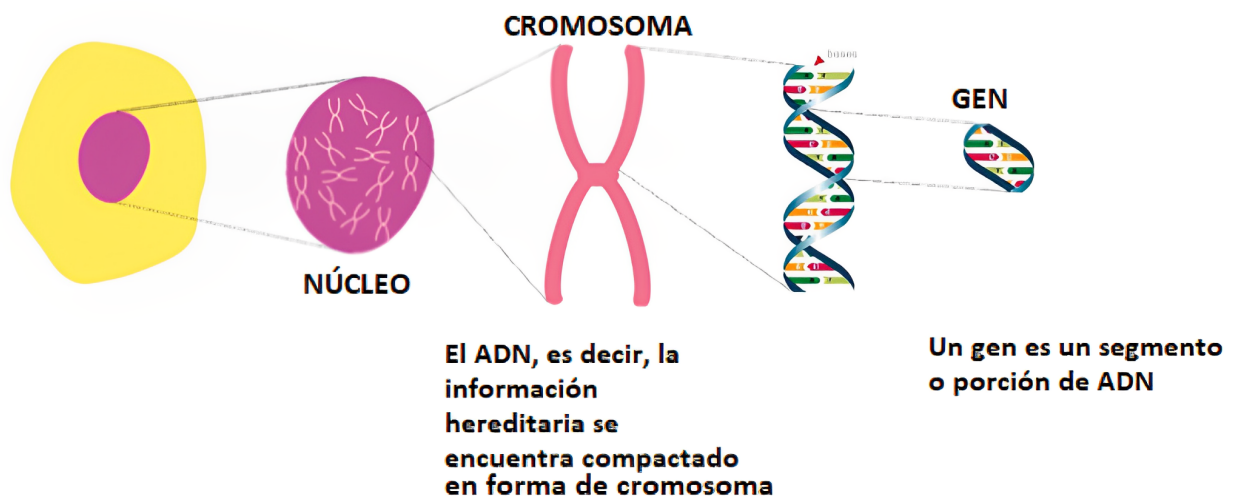
22. El perfil de ADN, es una técnica que analiza los atributos únicos del ADN de una persona. La aplicación de los perfiles de ADN ha revolucionado las pruebas de maternidad/paternidad, la medicina forense y la identificación de víctimas en desastres.

Con base en la información de texto se puede afirmar que el ADN es una

- A. sustancia que se encuentra en las huellas dactilares de la piel.
- B. molécula que contiene la información genética de una persona.
- C. proteína presente en la sangre que determina el tipo de sangre.
- D. célula encargada de codificar el sexo transferido de padre a hijo.

23. Lee y analiza la siguiente infografía de una célula eucariota.

## ¿Qué son los genes?



Según la información de la infografía, los genes se encuentran

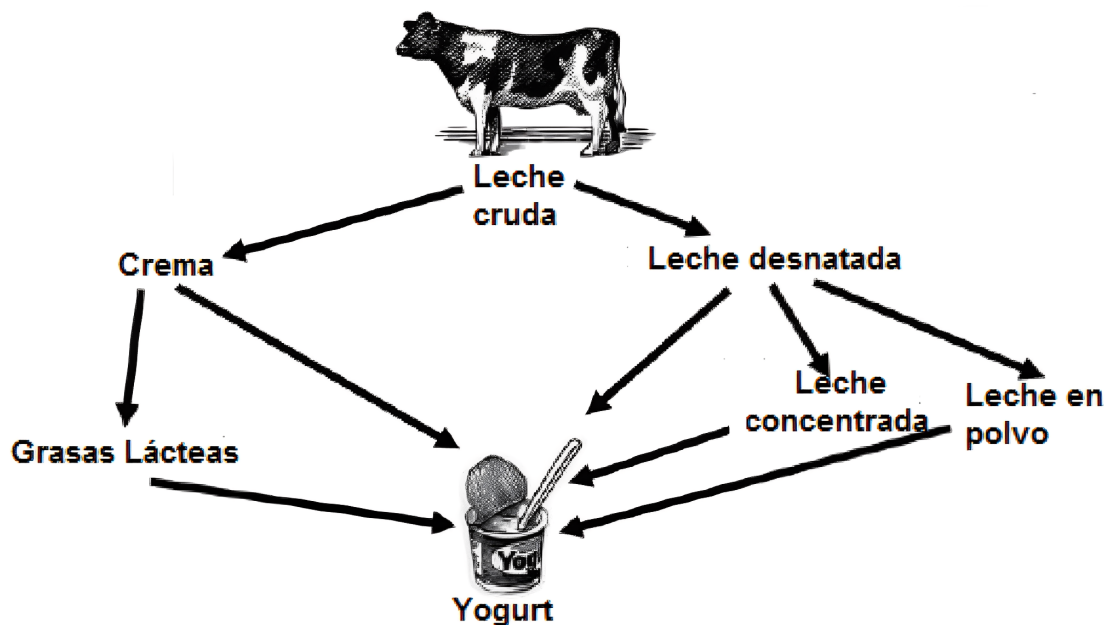
- A. únicamente en el óvulo.
- B. todas las células.
- C. solo en los espermatozoides.
- D. exclusivamente en las células sexuales.

24. El proceso de meiosis se encarga de producir las células reproductoras (espermatozoides y óvulo), estas células deben contener la mitad de cromosomas que tienen las células somáticas de un ser vivo.

Si las células de un chimpancé tienen 48 cromosomas, ¿cuántos cromosomas deben tener sus células reproductoras?

- A. 6 cromosomas.
- B. 12 cromosomas.
- C. 24 cromosomas.
- D. 48 cromosomas.

25. Observa el siguiente esquema de un proceso de elaboración industrial del yogurt.



Según el esquema la materia prima para elaborar el yogurt es

- A. la leche en polvo.
- B. la grasa láctea.
- C. la leche cruda.
- D. la crema.

# LENGUAJE Y LITERATURA

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 1 al 5.

## Edipo Rey

*[El rey Edipo convoca a Tiresias, un adivino, para consultarle sobre el asesinato del rey Layo.]*

**TIRESIAS:** Aunque seas el rey, se me debe dar la misma oportunidad de replicarte, al menos con palabras semejantes.

[...] Y puesto que me has echado en cara que soy ciego, te digo: aunque tú tienes vista, no ves en qué grado de desgracia te encuentras ni dónde habitas ni con quiénes transcurre tu vida. ¿Acaso conoces de quiénes descienes? Eres, sin darte cuenta, odioso para los tuyos, y la maldición que por dos lados te golpea, de tu madre y de tu padre, con paso terrible te arrojará, algún día, de esta tierra, y tú, que ahora ves claramente, entonces estarás en la oscuridad. ¡Qué lugar no será refugio de tus gritos! Y no adviertes la cantidad de otros males que te igualarán a tus hijos.

**EDIPO:** ¿Es tolerable escuchar esto de ese? ¡Maldito seas! ¿No te irás cuanto antes? ¿No te irás de esta casa, volviendo por donde has venido?

**TIRESIAS:** No hubiera venido yo, si tú no me hubieras llamado.

**EDIPO:** No sabía que ibas a decir necedades. En tal caso, difícilmente te hubiera hecho venir a mi palacio.

**TIRESIAS:** Yo soy tal cual te parezco, necio, pero para los padres que te engendraron era juicioso.

**EDIPO:** ¿A quiénes? Aguarda. ¿Qué mortal me dio el ser?

**TIRESIAS:** Este día te engendrará y te destruirá.

**EDIPO:** ¡De qué modo enigmático y oscuro lo dices todo!

**TIRESIAS:** ¿Acaso no eres tú el más hábil por naturaleza para interpretarlo?

**EDIPO:** Échame en cara, precisamente, aquello en lo que me encuentras grande.

**TIRESIAS:** Esa fortuna, sin embargo, te hizo perecer [...] Me voy, porque ya he dicho aquello para lo que vine, no porque tema tu rostro. Nunca me podrás perder. Y te digo: ese hombre que, desde hace rato, buscas con amenazas y con proclamas a causa del asesinato de Layo está aquí. Se dice que es extranjero establecido aquí, pero después saldrá a la luz que es tebano por su linaje y no se complacerá de tal suerte. Ciego, cuando antes tenía vista, y pobre, en lugar de rico, se trasladará a tierra extraña tanteando el camino con un bastón. Será manifiesto que él mismo es, a la vez, hermano y padre de sus propios hijos, hijo y esposo de la mujer de la que nació y de la misma raza, así como asesino de su padre. Y si me coges en mentira, di que yo ya no tengo razón en el arte adivinatorio.

*[Tiresias se aleja y Edipo entra en palacio.]*

*Edipo Rey*  
Sófocles  
(Adaptación)

1 Según el texto, ¿cómo era Tiresias para los padres de Edipo?

- A. Necio por insistirles constantemente en sus faltas.
- B. Odioso por advertirles sobre los años venideros.
- C. Tolerable por permitirles opinar sobre el futuro.
- D. Atinado en las valoraciones que este brindaba.

2 De las palabras sombreadas en el texto, se interpreta que

- A. la soberbia de Edipo fue heredada de sus padres.
- B. Edipo sufrirá al conocer el origen de su nacimiento.
- C. Edipo será rechazado cruelmente por sus familiares.
- D. el adivino se vengará de Edipo por haberlo ofendido.

3 ¿Cuál es la actitud de Edipo al escuchar las revelaciones hechas por Tiresias?

- A. Temeroso e intranquilo porque sabe que es adivino.
- B. Reflexivo y prudente porque respeta mucho su opinión.
- C. Orgullosa y ofendida porque cree que le está mintiendo.
- D. Agresivo e incrédulo porque no logra comprenderlo.

4 ¿A qué se refiere Tiresias con sus palabras al final del texto?

- A. La muerte del rey Layo la cometió un súbdito.
- B. El asesino del rey Layo es su propio hermano.
- C. La culpa de matar a Layo es de un extranjero.
- D. El verdadero asesino del rey Layo es Edipo.

5 ¿Cuál es el propósito de Tiresias con las revelaciones hechas a Edipo?

- A. Revelar que sobre él pesa un destino trágico.
- B. Demostrar sus dotes en el arte de la adivinación.
- C. Reprender las malas actitudes que él demuestra.
- D. Provocar enojo con las palabras mencionadas.

**Lee el siguiente texto y responde los ítems del 6 al 10.**

**Casa de muñecas**

HELMER: Nora... ¿qué significa esto? ¿Por qué estás tan seria?

NORA: Siéntate. Tenemos mucho que decirnos. La conversación será larga.

HELMER: [*Sentándose frente a ella*] Me tienes intranquilo, Nora. No te comprendo.

NORA: Hace ocho años que nos casamos. Piensa un momento: ¿no es ahora la primera vez que nosotros dos, marido y mujer, hablamos a solas seriamente?

HELMER: ¿Iba a hablarte y hacerte partícipe de mis preocupaciones, si no podías quitármelas?

NORA: No hablo de preocupaciones. Lo que quiero decir es que jamás hemos tratado de decidir juntos las cosas. Tú no me has comprendido nunca... Han sido muy injustos conmigo, papá primero, y tú después.

HELMER: ¿Qué? ¡Nosotros dos!... Pero ¿hay alguien que te haya amado más que nosotros?

NORA: [*Moviendo la cabeza*] Jamás me amaron. Les parecía agradable estar en adoración delante de mí, ni más ni menos.

HELMER: Vamos a ver, Nora, ¿qué significa esto que me revelas?

NORA: Lo que te digo, Torvaldo. Cuando estaba al lado de papá, él me exponía sus ideas, y yo las seguía. Si tenía otras distintas, las ocultaba; porque no le hubiera gustado. Me llamaba su muñequita, y jugaba conmigo como yo con mis muñecas. Después vine a tu casa.

HELMER: Eres incomprensible e ingrata, Nora. No entiendo por qué te rebelas contra mí. ¿Acaso no has sido feliz a mi lado?

NORA: No, estaba alegre y nada más. Eras amable conmigo... pero nuestra casa sólo era un salón de recreo. Esto es lo que ha sido nuestra unión.

HELMER: ¡Que no has sido feliz, dices!

NORA: He sido una muñeca grande en tu casa, como fui muñeca en casa de papá. Y nuestros hijos, a su vez, han sido mis muñecos.

HELMER: Hay algo de cierto en tus palabras... aunque exageras mucho. Pero, en lo sucesivo, cambiará todo. Ha pasado el tiempo de recreo; ahora viene el de la educación.

NORA: ¡Ay! Torvaldo. No eres capaz de educarme, de hacerme la esposa que necesitas.

HELMER: ¿Y eres tú quien lo dice?

NORA: ¿No lo has dicho tú hace poco?... ¿No has dicho antes que la educación de los niños es una tarea que no te atreves a confiarme?

HELMER: Lo he dicho en un momento de irritación. ¿Ahora vas a insistir en eso?

NORA: ¡Dios mío! Lo dijiste claramente: Es una tarea superior a mis fuerzas. Hay otra que debo atender, y quiero pensar, ante todo, en educarme a mí misma. Tú no eres hombre capaz de facilitarme este trabajo, y necesito emprenderlo yo sola. Por eso voy a dejarte.

HELMER: [*Levantándose de un salto*] ¡Qué! ¿Qué dices?

NORA: Necesito estar sola para estudiarme a mí misma y a cuanto me rodea; así es que no puedo permanecer a tu lado.

*Casa de muñecas*  
Henrik Ibsen  
(Adaptación)



6 ¿Por qué razón Nora se siente inconforme con su esposo?

- A. Cree que él le tiene poca confianza.
- B. Piensa que él ha ignorado sus opiniones.
- C. Se ha sentido poco amada por él.
- D. Considera que él la ha sobreprotegido.

7 Nora afirma que su casa ha sido un salón de recreo, porque

- A. la convivencia en ese espacio parecía un juego.
- B. sus hijos carecían de una educación adecuada.
- C. ha tenido momentos alegres en su hogar.
- D. le había gustado mucho vivir en ese sitio.

8 ¿Por qué razón Nora se quejaba por el trato de su padre?

- A. Le impedía expresar sus opiniones.
- B. La llamaba con nombres infantiles.
- C. La ignoraba completamente.
- D. Le demostraba poco cariño.

9 ¿Cómo reacciona Helmer ante las palabras de Nora?

- A. Indiferente, pues aparenta que no le importa cómo ella se siente.
- B. Dominante, porque trata de imponer su manera de ver las cosas.
- C. Angustiado, pues le es incomprensible que su esposa sea infeliz.
- D. Disgustado, porque considera que ella le debe mayor respeto.

10 ¿Cuál es el propósito de Nora en el diálogo con su esposo?

- A. Reprochar lo poco útil que se siente en el matrimonio.
- B. Defender su dignidad humana e ideales de libertad.
- C. Señalar las injusticias y atropellos que ha sufrido.
- D. Convencer de que es capaz de educar a sus hijos.

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 11 al 15.

**ENTRENAMIENTO CEREBRAL**  
Favorece la memoria y retrasa la aparición de demencia senil. (Revista Neurology)

El hábito de la lectura puede reducir cuadros de estrés en un 68 %. Incorporado en la rutina, ayuda a conciliar el sueño con mayor facilidad. (Universidad de Sussex)

Los libros brindan a los niños 50 % más palabras que los programas de TV en horario estelar. (Universidad de California, Berkeley)

La lectura favorece la relación con otras personas. El impacto es mayor en lectores de ficción. (Revista Science)

**TOMA EN CUENTA:**  
No es que te desagrade la lectura, sino que aún no encuentras el libro ideal. Para fomentar la lectura en los niños, los padres pueden leer junto a ellos.

11 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se relaciona con la relajación que produce la lectura?

- A. La práctica de la lectura es un medio para salir de la rutina.
- B. La lectura permite la liberación de tensiones diarias.
- C. La práctica de la lectura previene pérdida de memoria.
- D. La lectura es un hábito que quita el aburrimiento.

12 ¿Cuál es el efecto que produce la ejercitación mental brindada por la lectura?

- A. Elimina problemas relacionados con el sueño.
- B. Facilita el aumento del léxico de los lectores.
- C. Previene graves padecimientos mentales.
- D. Mejora la comunicación interpersonal.

13 Selecciona la opción que contiene el tema principal del texto.

- A. Los efectos de la falta de lectura.
- B. La práctica constante de la lectura.
- C. La importancia del gusto por la lectura.
- D. Los beneficios del ejercicio de la lectura.

14 ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- A. Señalar los riesgos de la falta de lectura en la salud.
- B. Incentivar la lectura pues es un hábito provechoso.
- C. Exponer la importancia de la práctica de la lectura.
- D. Manifestar las ventajas del ejercicio de la lectura.

15 De acuerdo al siguiente fragmento:

«No es que te desagrade la lectura, sino que aún no encuentras el libro ideal».

¿Cuál es el tipo de relación que establece la conjunción «sino» respecto a las ideas del enunciado?

- A. Aclaración, porque, explica que la motivación a la lectura depende del libro.
- B. Adición, dado que, agrega una forma de despertar el interés por la lectura.
- C. Consecuencia, ya que hace referencia al riesgo de elegir un libro inadecuado.
- D. Oposición, pues, afirma que a todos les gusta leer, pero no cualquier libro.

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 16 al 20.

### Las redes sociales

Las redes sociales, en cualquiera de sus facetas o herramientas: Twitter, Facebook, WhatsApp, YouTube, pueden llevar a las personas a formar parte de una masa de autómatas sin criterio ni opinión, a convertirlos en simples transmisores de cualquier noticia o comentario, sin verificación ni comprobación, por lo que es necesario tener una actitud crítica ante lo que se lee.

Estas redes nos mantienen en contacto con el mundo, pues con ellas nos acercamos y participamos de la globalidad de hoy en día, del minuto a minuto, de lo que pasa o deja de pasar en el mundo. Así también, nos hacen permanecer durante mucho tiempo aislados y ajenos a lo que, hasta hace poco, llamábamos relaciones sociales, las de siempre.

Además, en las redes sociales cabe todo y de todo: puntos de vista encontrados, opiniones absurdas, insultos y grotescas frases y hasta la más osada ignorancia para intentar crear un mundo virtual creíble que nada tiene que ver con la realidad.

En efecto, las redes sociales son, en el fondo, un negocio de empresas multinacionales casi virtuales y lejanas, de todos conocidas, que buscan ganar dinero y hacernos depender de ellas en lo que respecta a información y opinión.

En conclusión, no debemos caer en la equivocación o locura de creer en todo lo que se dice y se comenta en las redes sociales, de ahí la importancia de desarrollar una lectura crítica, para evitar dejarse llevar por el mundo de los clics, de tráfico intenso, ventanas abiertas y emergentes en continuo cambio, con pocos filtros y cada vez con menos educación.

Mairal, J. J. (30 de mayo de 2017) *Las redes sociales: ¿peligro o necesidad?*  
Jacetania Express. Recuperado de <https://tinyurl.com/yy99fznd>  
(Adaptación)

**16** El autor afirma que algunos usuarios de las redes sociales se convierten en una masa automática porque son

- A. lectores de todo lo que encuentran en el ciberespacio.
- B. miembros de todo tipo de redes de interacción social.
- C. personas que hacen uso sensato de las redes sociales.
- D. difusores de cualquier información de redes sociales.

**17** ¿Cuál de las siguientes ideas corresponde a la tesis planteada en el texto?

- A. La lectura crítica regula la percepción de ingresos de las empresas.
- B. Las redes sociales han transformado la manera de comunicarse.
- C. La lectura crítica permite usar correctamente las redes sociales.
- D. Las redes sociales generan ingresos para muchas empresas.

**18** A partir del texto, ¿qué significa hacer uso responsable de las redes sociales?

- A. Conocer opiniones y puntos de vista de otras personas.
- B. Comprobar la veracidad de todo tipo de información.
- C. Participar en la dinámica de empresas multinacionales.
- D. Estar informado de lo que acontece a nivel mundial.

**19** ¿Cuál es el tema central que se desarrolla en el texto anterior?

- A. Los diversos puntos de vista encontrados en las redes sociales.
- B. El desarrollo de una actitud responsable al usar las redes sociales.
- C. Los constantes cambios globales generados por las redes sociales.
- D. El beneficio que obtienen las empresas mediante las redes sociales.

**20** En el texto anterior, el propósito del autor es

- A. exponer sobre la desinformación en las redes sociales.
- B. criticar el estado actual de las redes sociales.
- C. argumentar sobre el uso adecuado de las redes sociales.
- D. describir los peligros de las redes sociales.

**Lee el siguiente texto y responde los ítems del 21 al 25.**

### La bicicleta como medio de transporte sostenible

Las sociedades deben tomar conciencia del impacto ambiental que causan los vehículos, pues la emanación de gases en la atmósfera provoca males mayores como el efecto invernadero, el calentamiento global y el cambio climático, los cuales amenazan la existencia de la humanidad en el planeta; asimismo, es necesario poner en práctica estrategias y alternativas para disminuir estos impactos ecológicos, una de ellas, está en la utilización de un medio sencillo y económico: la bicicleta.

Entonces, promover y fomentar el uso del transporte ecológico y sostenible como lo es la bicicleta, es necesario para evitar el gran congestionamiento vehicular y, sobre todo, la contaminación que esto provoca sobre la atmósfera, además que, en estos tiempos de pandemia, es una forma de liberar el transporte público.

Por otra parte, debemos recalcar que, el tráfico vehicular produce la contaminación atmosférica y sonora, que no solamente contaminan el medio ambiente, sino que, también, deterioran la salud y perjudican la calidad de vida de los ciudadanos de un país y del mundo en general.

Además de ser un regalo para nuestro ecosistema, la práctica de este deporte es positiva para la salud humana, pues, le aporta muchos beneficios, como prevenir la obesidad, producto del sedentarismo. Así mismo, el ciclismo es una manera divertida de ejercitarse y salir del tedio de la rutina.

En resumen, es imprescindible que, las sociedades, los gobiernos y los padres reflexionen sobre la importancia de la educación ambiental e impulsen el uso de la bicicleta en niñas y niños pequeños, garantizando así, la conciencia sobre el cuidado ambiental para vivir en un mundo más limpio, libre de contaminación y disfrutar de una mejor calidad de vida.

Recoleta love (5 de junio de 2020). *Hoy, en el Día Mundial del Medio Ambiente promovemos el uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible*. Recoleta Noticias. Recuperado de <https://tinyurl.com/yxstwtzs> (Adaptación)

21 Según el texto, el efecto invernadero es provocado por

- A. los contaminantes en el aire.
- B. el congestionamiento vehicular.
- C. el calentamiento del planeta.
- D. los cambios de clima en la Tierra.

22 De acuerdo con el texto, hacer uso del transporte sostenible, significa

- A. promover el descongestionamiento del tráfico vehicular.
- B. emplear un medio que reduzca el daño medioambiental.
- C. preferir estrategias en beneficio de la economía personal.
- D. realizar actividad física porque posee un efecto en la salud.

23 ¿Cuál es el tema que se desarrolla en el párrafo sombreado?

- A. La prevención de la obesidad gracias al ciclismo.
- B. El uso de la bicicleta para mejorar la salud.
- C. Las bicicletas como medio de entretenimiento.
- D. Los beneficios de la práctica del ciclismo.

24 De acuerdo con lo expresado en el texto, un beneficio del transporte sostenible, con relación a la mejora de la economía de las personas es

- A. la contribución de este para moverse con mayor rapidez.
- B. la oportunidad de ahorro que este genera a las sociedades.
- C. la aportación que este medio hace a la salud física y mental.
- D. la reducción de sonidos altos que producen los vehículos.

25 ¿Cuál es la intención del texto anterior?

- A. Informar sobre la contaminación que produce el congestionamiento vehicular.
- B. Motivar a las personas a hacer uso de la bicicleta como medio de transporte.
- C. Concientizar sobre los daños que amenazan la existencia de la humanidad.
- D. Exponer detalladamente los beneficios del uso de transporte sostenible.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN